

Jahresplanung | Religionsunterricht 1. Schulstufe

Schuljahr/ Kirchenjahr	Kompetenzbereich	Leitkompetenz	Kompetenzbeschreibung	Kapitel aus dem Schatzbuch 1	Kompetenzniveau 1	Fächerübergreifende Themen
Schulanfang	A1a: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung	Die Schüler*innen können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben	KAPITEL 1 Ankommen, einander begegnen – ICH – DU – WIR	Die Schüler*innen können ihre Lebenswelt beschreiben und sich mit der Zusage, von Gott geliebt zu sein, auseinandersetzen.	8: Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung
Erntedank	A2: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.	Die Schüler*innen können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen	KAPITEL 2 Staunen, fragen, danken – GOTT UND DIE WELT	Die Schüler*innen können ihre Fragen und Gedanken zu einer biblischen Gotteserfahrung ausdrücken.	11: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung 5: Interkulturelle Bildung
Allerheiligen/ Allerseelen Heilige	C5: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Wahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.	Die Schüler*innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.	KAPITEL 3 Schauen, hören, begegnen – SPUREN VON RELIGION	Die Schüler*innen können Christliches im Lebensumfeld beschreiben.	
Advent Weihnachten	B4a: Gelehrte und gelebte Bezugsreligion	Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös- spirituelle Ausdrucksformen gestalten können	Die Schüler*innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen	KAPITEL 4 Erwarten und feiern – ADVENT UND WEIHNACHTEN	Die Schüler*innen können darstellen, was im Advent und in der Weihnachtszeit gefeiert wird.	

Jahresplanung | Religionsunterricht 1. Schulstufe

Schuljahr/ Kirchenjahr	Kompetenzbereich	Leitkompetenz	Kompetenzbeschreibung	Kapitel aus dem Schatzbuch 1	Kompetenzniveau 1	Fächerübergreifende Themen
	B3: Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können	Die Schüler*innen können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen	KAPITEL 5 Hören und erzählen – JESUS, FREUND DER MENSCHEN	Die Schüler*innen können über eine Begegnung Jesu mit Menschen erzählen.	
Ostern	B4b: Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös- spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.	Die Schüler*innen kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.	KAPITEL 6 Voll Vertrauen leben und wachsen – TAUFE – NEUES LEBEN FEIERN	Die Schüler*innen können wichtige Elemente der Taufe benennen.	
	C6: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können	Die Schüler*innen können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten miteinander beitragen.	KAPITEL 7 Einander vertrauen – DIE WELT IST BUNT	Die Schüler*innen können ausdrücken, was gebraucht wird, um sich in einer Gemeinschaft wohlfühlen.	5: Interkulturelle Bildung
Schulschluss	A1b: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung	Die Schüler*innen können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden	KAPITEL 8 Sprechen und einander verstehen – GEMEINSAM UNTERWEGS	Die Schüler*innen können ihre Lebenswelt beschreiben und sich mit der Zusage, von Gott geliebt zu sein, auseinandersetzen.	10: Sprachliche Bildung und Lesen